

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: JHON ANGEL PEREZ PIRELA

CD: 585212

MES: JUNIO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

En este mes Jhon, se muestra afectuoso, amable y generoso. Sabe expresar sus emociones con claridad y se muestra receptivo ante las emociones de los demás. Se interesa por sus compañeros, los saluda con entusiasmo y con frecuencia tiene gestos de amabilidad que fortalecen los vínculos del grupo.

En relación con su lenguaje, se comunica de forma espontánea, clara y cercana. Disfruta conversar, hacer preguntas y compartir sus pensamientos con quienes lo rodean. Muestra interés por escuchar y participar en intercambios verbales durante las actividades grupales.

Corporalmente, Jhon Ángel participa con alegría en las actividades motrices y juegos del aula. Se mueve con soltura y seguridad, mostrando buen control corporal y gusto por explorar su entorno a través del movimiento. Tiene una actitud colaborativa en las rutinas diarias, demostrando autonomía y disposición para ayudar.

Disfruta explorar todo aquello que le permita fortalecer procesos cognitivos, es muy observador, curioso y atento a los procesos del aula. Muestra interés por descubrir, preguntar y buscar explicaciones sobre lo que ocurre a su alrededor. Comprende con facilidad las instrucciones, se enfoca en las actividades propuestas y aporta ideas con creatividad.

Disfruta de las actividades que implican música, expresión corporal y juego simbólico. Su carisma se hace aún más visible cuando participa en rondas, dramatizaciones o actividades artísticas, donde demuestra alegría y espontaneidad. Su forma de expresarse refleja un entorno donde se promueve el juego, la imaginación y la conexión emocional con el arte y la belleza.

La familia de Jhon Ángel ha sido un apoyo fundamental en su proceso de crecimiento. A través del diálogo constante con el jardín, el aporte de su historia de vida y el compromiso con su bienestar, han fortalecido su desarrollo integral. Su nobleza, su actitud positiva y su capacidad para establecer vínculos sanos dan cuenta de una crianza basada en el respeto, el afecto y la guía amorosa.

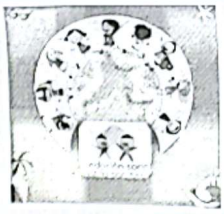
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

ANGELINA Pirela

Powered by CamScanner



FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: JORDÁN ANDRES SANCHEZ VERA NUIP: 1020010493

MES: JUNIO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Durante este mes, Jordán demuestra interés por la comunicación verbal y no verbal. Utiliza gestos, miradas y palabras sencillas para expresar sus necesidades, emociones e ideas. Es capaz de decir cuándo está lleno o cuando desea observar algo, lo que muestra una comprensión clara de su entorno y de sí mismo. Este desarrollo comunicativo refleja un entorno familiar donde se valida su voz, se le escucha con atención y se promueve su expresión libre y respetuosa.

Corporalmente, Jordán disfruta del movimiento y de las actividades que le permiten explorar el espacio y su cuerpo. Inicialmente pide que lo levanten para observar mejor, pero pronto se anima a moverse con autonomía, mostrando confianza en su capacidad para explorar. Su disposición para participar en juegos, seguir rutinas y adaptarse a las transiciones del día da cuenta del trabajo cuidadoso desde casa para acompañar sus procesos de desarrollo motor y hábitos de autonomía personal.

Continúa demostrando curiosidad por lo que ocurre a su alrededor. Observa con atención, se interesa por los juegos de sus compañeros y poco a poco se anima a participar activamente. Su capacidad de adaptación a las rutinas, su interés por resolver pequeñas situaciones cotidianas y su forma de comprender instrucciones básicas evidencian un proceso cognitivo en desarrollo, estimulado por experiencias significativas y coherentes en el hogar.

Disfruta escuchar música, entonar las canciones y las dinámicas lúdicas que involucran movimiento o expresión corporal. Aunque al inicio puede observar desde cierta distancia, con el tiempo se involucra con alegría y creatividad. Esto refleja un entorno familiar en el que se valora la sensibilidad, la exploración artística y el disfrute de las experiencias sensoriales y culturales.

La familia de Jordán ha sido un pilar fundamental en este proceso. Su participación, la construcción conjunta de su historia de vida y el compromiso constante con su bienestar han contribuido enormemente a su desarrollo integral. Gracias a este acompañamiento afectivo y coherente, Jordán transita su experiencia en el jardín con mayor confianza, apertura y entusiasmo, fortaleciendo día a día sus capacidades y vínculos

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Sleanys Vera

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: JUNIO 27- 2025

NOMBRE: DANNA CRISTINA CASTILLO CASTILLO. **NUIP: 1116451000**

MES: JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Danna Cristina es una niña carismática, tierna y amable; su proceso durante la acogida afectuosa al jardín lo describo como agradable. Desde el primer día mostró tranquilidad y gusto por el espacio, situación que le proporciona seguridad y confianza para ir descubriendo y adaptándose progresivamente a este nuevo entorno y año escolar. Por lo anterior, no es de desconocer que, en ocasiones, llore al separarse de sus padres en la puerta; sin embargo, una vez dentro del salón se calma y explora con interés lo que se dispone día a día para su aprendizaje, logrando que el resto del día se mantenga tranquila.

Su lenguaje es acorde a su edad y utiliza palabras claras como "YO" para expresar su independencia, lo que se evidencia, por ejemplo, en el momento de lavar sus manos o al participar en rutinas cotidianas. Este tipo de expresiones le permite reafirmar su identidad y fortalecer su autoestima, sintiéndose capaz de hacer cosas por sí misma. En el juego, suele tomar la iniciativa, expresar sus ideas y participar de manera activa, lo cual refuerza positivamente su autoconfianza y sentido de competencia.
Frente a la alimentación, disfruta consumir los alimentos que se le ofrecen; en la mayoría de los casos lo hace por cuenta propia, lo que también da cuenta de su creciente autonomía. Muy pocas veces consume ensalada, por lo que se irán introduciendo poco a poco, para que las acepte y disfrute sin generar rechazo o malestar.
En cuanto al control de esfínteres, este es excelente: hace sus necesidades en el inodoro y avisa cuando siente el deseo de ir al baño, demostrando un desarrollo adecuado de su independencia personal y del cuidado de su cuerpo.

La familia de Danna Cristina ha sido un pilar fundamental en este proceso, participan en la construcción de su historia de vida, se caracterizan por cumplir con los horarios establecidos y mostrarse corresponsables con la entrega de soportes médicos lo cual da cuenta del estado de salud de la niña, lo cual contribuye al fortalecimiento de la identidad de la niña y al sentido de pertenencia dentro del grupo. Su acompañamiento amoroso, coherente y constante ha sido clave para que Danna enfrente con mayor seguridad esta nueva etapa, facilitando así su desarrollo emocional, social y pedagógico, esta relación cercana con su familia también refuerza su autoestima, pues se siente valorada, escuchada y respaldada tanto en el hogar como en el jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Angie Castillo.

Powered by CamScanner



FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: JEREMY MATEO CORREDOR VILLAMIL

NUIP: 1028675614

MES: JUNIO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Jeremy en este mes participa en cada una de las exploraciones que hacen relación a la familia y las emociones por lo tanto ha mostrado avances al relacionarse con sus pares, estableciendo contacto social cuando se siente preparado y seguro. Su participación se vuelve más activa conforme transcurre la jornada, disfrutando del juego compartido y de las actividades propuestas.

Desde su comunicación, aunque tiende a ser reservado al inicio, Jeremy hace uso del lenguaje verbal y no verbal para interactuar y expresar lo que piensa o necesita. Utiliza frases cortas, gestos y miradas que le permiten comunicarse de manera efectiva con quienes lo rodean, especialmente cuando está en confianza.

En el ámbito cognitivo, se evidencia curiosidad e interés por conocer y experimentar. Observa con atención las actividades antes de involucrarse, lo que refleja su capacidad para procesar la información de forma reflexiva. Participa activamente en propuestas que le resultan familiares o que despiertan su interés, especialmente aquellas que involucran exploración, construcción y juego simbólico.

En cuanto lo corporal, Jeremy se mueve con seguridad dentro del aula y participa en juegos de movimiento y actividades motrices, adaptándose bien a los espacios y a las propuestas físicas del día. Muestra control y coordinación adecuados para su edad, y disfruta las actividades que implican desplazamientos y retos motores.

Respecto a su autonomía, Jeremy se muestra cada vez más independiente en los momentos de la rutina. Durante la alimentación, acepta los alimentos ofrecidos y, cuando está satisfecho, lo comunica de manera sencilla o se detiene sin dificultad, lo que demuestra que reconoce sus necesidades corporales. También se adapta bien a los horarios y sigue las rutinas con disposición, mostrando colaboración en cada momento de la jornada.

muetra interés por los materiales artísticos y musicales, explorándolos con libertad cuando se siente motivado. Disfruta escuchar canciones, participar en juegos con ritmo y experimentar con pinturas y crayones en espacios tranquilos.

Cabe resaltar el papel fundamental de su familia, quienes han acompañado de manera cercana y comprometida este proceso. La disposición y el apoyo constante desde el hogar han sido clave para que Jeremy se sienta seguro, lo que favorece su adaptación y desarrollo integral en el jardín. La comunicación activa con la familia ha permitido construir un puente sólido entre casa y escuela, fortaleciendo cada uno de sus logros

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



FECHA: JUNIO 27- 2025

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA. NUIP: 1016752609

MES: JUNIO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Davianny ingresa al jardín sin mayor dificultad, se despide de su familia e ingresa mostrando felicidad y agrado, lo que evidencia una adecuada adaptación al entorno y una base emocional segura. Desde el primer momento explora con interés cada uno de los elementos de juego dispuestos, demostrando curiosidad, autonomía y entusiasmo por descubrir nuevas experiencias.

Durante la jornada, se observa cómo busca de manera espontánea a sus pares para jugar, mostrándoles u ofreciéndoles los juguetes; lo que refleja su capacidad para establecer vínculos afectivos y sociales significativos. También disfruta momentos de juego individual, en los que habla para sí misma, creando escenarios imaginarios y mostrando una fuerte independencia y seguridad en sí misma. Usa palabras claras para expresar lo que quiere o desea hacer, lo cual denota un lenguaje acorde a su edad y un desarrollo positivo de su autoestima, al sentirse capaz de tomar decisiones y comunicar sus necesidades de forma asertiva.

Es una niña tierna, que tiende a vincularse con los compañeros con quienes se siente más afín, recreando con ellos situaciones de su vida cotidiana, lo cual enriquece el juego simbólico y le permite construir experiencias significativas en grupo.
Frente al consumo de alimentos, en su mayoría lo realiza por cuenta propia, aunque en algunos momentos busca apoyo para ser cuchareada y así finalizar sus alimentos. Disfruta el consumo de algunas ensaladas y, cuando un alimento no es de su gusto, se motiva con apoyo para probarlo, promoviendo de esta manera una actitud positiva frente a la alimentación, fundamental para lograr un equilibrio nutricional que favorezca su crecimiento y desarrollo.

El acompañamiento de su familia ha sido clave en este proceso de adaptación, su actitud tranquila al ingresar al jardín refleja el respaldo y confianza que le brinda su entorno familiar, permitiéndole fortalecer su sentido de pertenencia, identidad y autoestima. La familia contribuye activamente a su formación al promover hábitos, rutinas y valores que favorecen su independencia y bienestar, articulándose con el trabajo pedagógico del jardín en cuanto la elaboración de su historia de vida, lo cual la motiva y hace sentirse orgullosa de la familia al acompañar integralmente su proceso de desarrollo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Claudia Nampia

Powered by CamScanner



FECHA: 27 DE JUNIO 2025

NOMBRE: MAVERICK ALEJANDRO RIVEROS FLORES

NUIP: 1023988489

MES: JUNIO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Maverick ha continuado su proceso en el jardín mostrando una actitud sensible y receptiva frente a las nuevas experiencias. Aunque en algunos momentos manifiesta emociones como la tristeza o la ansiedad al separarse de su familia, ha logrado establecer vínculos de confianza con sus pares, lo que le permite sentirse más seguro y contenido a lo largo de la jornada.

Maverick demuestra una conexión especial con las personas cercanas. Si bien puede presentar cierta reserva al inicio del día, poco a poco se muestra más abierto a la interacción y al juego compartido. Expresa sus emociones de forma espontánea, y con acompañamiento afectuoso, ha aprendido a identificar algunas de ellas, lo que favorece su proceso de autorregulación. La participación de su familia ha sido clave para fortalecer su seguridad emocional, y se refleja en la forma como Maverick se involucra en las dinámicas escolares.

En cuanto su comunicación utiliza el lenguaje verbal de forma clara y progresiva para expresar ideas, necesidades y emociones. Se comunica con sus pares y adultos, y aunque en ocasiones necesita apoyo para estructurar mejor sus frases o manejar ciertos momentos de frustración, logra hacerse entender con facilidad. Además, ha mostrado avances en la escucha atenta y en la participación durante la lectura de cuentos o diálogos cotidianos, lo que fortalece su capacidad de expresión y comprensión.

En cuanto procesos de pensamiento y memoria muestra una actitud curiosa, reflexiva y participativa. Le interesa descubrir cómo funcionan las cosas y se involucra activamente en juegos de construcción, clasificación, secuencias y actividades de exploración sensorial. Su forma de pensar y resolver pequeñas situaciones cotidianas evidencia un proceso lógico en desarrollo y una mente observadora. Su familia ha reforzado en casa muchas de las actividades sugeridas, lo que se ha traducido en mayor seguridad al momento de asumir nuevos retos.

Corporalmente se desplaza con soltura por los espacios, participa en juegos motores y muestra coordinación y equilibrio adecuados para su edad. Disfruta especialmente las actividades al aire libre y aquellas que implican movimiento y ritmo. En la motricidad fina, manipula con destreza distintos materiales, lo que favorece su autonomía en tareas como el recorte, el trazado y el uso de utensilios.

En cuanto a la autonomía, ha mostrado avances notables en la realización de rutinas como el lavado de manos, el manejo de sus pertenencias y la alimentación. Identifica cuándo está satisfecho y es capaz de comunicarlo con claridad. Estas habilidades han sido fortalecidas tanto en el jardín como en casa, gracias al acompañamiento constante de su familia, quienes han promovido hábitos saludables y actitudes positivas frente al autocuidado.

Maverick disfruta las actividades plásticas y musicales, mostrando especial sensibilidad por el color, la forma y el ritmo. Se expresa con alegría en estos espacios y demuestra creatividad al intervenir en producciones artísticas o juegos simbólicos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Flores Josie.

Powered by CamScanner



FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ NUIP: 1021696680

MES: JUNIO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

En este mes Ian se muestra sensible, afectuoso y observador, que poco a poco ha aprendido a expresar sus emociones con mayor claridad y seguridad. Disfruta del contacto con sus pares y comienza a identificar cómo se siente en distintas situaciones, demostrando avances en su capacidad de autorregulación.

En cuanto a su comunicación, utiliza el lenguaje verbal para expresar ideas, emociones y necesidades. Su vocabulario se enriquece día a día, y se interesa por participar en conversaciones, escuchar cuentos y cantar canciones.

Desde el pensamiento y la exploración, Ian ha demostrado grandes avances en su procesos cognitivos, tiene una actitud curiosa frente a su entorno y se interesa por resolver situaciones sencillas, seguir secuencias y clasificar objetos. Es un niño reflexivo, que disfruta descubrir el porqué de las cosas.

En lo corporal, Ian se desplaza con confianza y participa activamente en actividades de movimiento, baile y juegos al aire libre. Su motricidad gruesa se encuentra bien desarrollada y responde con entusiasmo a las propuestas físicas. En la motricidad fina, ha ganado precisión y coordinación, usando con soltura herramientas como pinceles, crayones o tijeras. El trabajo compartido con su familia ha contribuido a fortalecer estos logros, brindándole espacios en casa donde pueda practicar y explorar.

Se muestra cada vez más independiente en las rutinas del jardín, organizando sus pertenencias, solicitando ayuda cuando la necesita y cuidando de sí mismo con responsabilidad. Durante los momentos de alimentación, se alimenta con gusto, reconoce cuándo está satisfecho y sigue las normas básicas de higiene. Este progreso ha sido respaldado por los hábitos construidos en casa, donde su familia promueve su participación en actividades cotidianas que refuerzan su sentido de independencia.

Su familia ha sido una guía amorosa que aporta de manera constante a su crecimiento, fortaleciendo la conexión entre su historia de vida, su mundo emocional y su experiencia escolar. Este vínculo entre hogar y jardín ha permitido que Ian crezca con confianza, libertad y alegría. Se continuará acompañando su desarrollo integral con estrategias que respeten su ritmo, sus intereses y que sigan fomentando su bienestar físico, emocional, social y cognitivo

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



FECHA: JUNIO 27- 2025

NOMBRE: ALANNA SALOME HERNANDEZ RODRIGUEZ

NUIP: 1028675604

MES: JUNIO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Alanna es una niña calmada y dulce, lo largo de la jornada interactúa con los materiales y con sus compañeros con serenidad, disfrutando del juego compartido. Aunque en ocasiones pregunta por su mamá, comprende cuando se le explica que ella regresará más tarde —pues está trabajando— y que ahora es momento de jugar y aprender con sus amigos.

Su vocabulario aún es reducido, pero emplea palabras clave y gestos claros para expresar necesidades y deseos, lo que evidencia un adecuado desarrollo comunicativo y refuerza su autoestima, ya que se percibe capaz de hacerse entender.

En lo relativo a la alimentación, acepta la mayoría de los alimentos ofrecidos. Habitualmente solicita la ayuda de un adulto para ser cuchareada, disfrutando cada bocado y mostrando satisfacción (incluso elogiando la comida cuando le parece "deliciosa"). Este acompañamiento gradual permite fortalecer su autonomía en la mesa y asegurar el equilibrio nutricional necesario para su crecimiento.

Desde el primer día su control de esfínteres ha sido positivo: utiliza el baño sin incomodidad ni resistencia a los nuevos espacios. Se siente orgullosa cuando recibe elogios por este logro, lo que refuerza su confianza y disposición a asumir nuevos retos.

La familia de Alanna se muestra comprometida y corresponsable: respeta puntualmente los horarios del jardín y colabora con las indicaciones institucionales. Este respaldo constante le brinda un entorno de seguridad afectiva que potencia su autoestima y facilita su adaptación, al saber que su hogar y el jardín trabajan de manera articulada para su bienestar integral

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: SAMARA ISABELLA PEÑALOSA FUENTES.

NUIP: 1141376736

MES: JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Samara es una niña con una presencia activa en el aula, que muestra seguridad en sí misma y un estilo particular de participar en las actividades diarias. Se involucra con entusiasmo en las propuestas del jardín y suele demostrar iniciativa al momento de explorar, jugar o proponer ideas. Su actitud decidida y su energía constante marcan su forma de relacionarse con el entorno.
Samara se reconoce como una niña con intereses definidos, que disfruta expresar sus ideas y tomar decisiones por sí misma. En ocasiones, este deseo de protagonismo se manifiesta en actitudes egocéntricas, como querer imponer sus opiniones o acceder primero a los materiales y espacios, lo cual puede generar tensiones en la interacción con sus pares. Igualmente, en algunos momentos se ha observado cierta brusquedad en su trato, especialmente cuando se siente frustrada o desea controlar una situación. Estas conductas hacen parte de su proceso de maduración emocional y social, y se convierten en oportunidades para acompañarla en el reconocimiento de las emociones propias y ajenas, el manejo de límites y el respeto mutuo.
Frente a su comunicación, lo hace con claridad, seguridad y fluidez. Tiene facilidad para expresar lo que piensa y siente, lo que le permite hacerse entender con precisión. Sin embargo, en algunas situaciones requiere acompañamiento para desarrollar una comunicación más empática, que le permita considerar también los puntos de vista y necesidades de los demás. Desde el jardín se promueve en ella el uso del lenguaje como herramienta para resolver conflictos, pedir turnos y expresar desacuerdos de manera respetuosa.
En las actividades motrices, Samara demuestra buen dominio corporal, fuerza y coordinación. Participa con entusiasmo en juegos activos, que se interesa por explorar, observar y participar en las dinámicas del aula. Muestra capacidad para seguir instrucciones, proponer soluciones y aplicar lo aprendido en diferentes situaciones. Su pensamiento es ágil y demuestra gusto por los desafíos.

Samara disfruta de las actividades creativas y de juego simbólico. Tiene una manera expresiva y decidida de participar en rondas, canciones y actividades artísticas, en las que muestra su personalidad y gusto por liderar. Estas experiencias se convierten en espacios clave para canalizar su energía, afianzar su autoestima y aprender a compartir protagonismo con los demás.

La familia de Samara ha sido un apoyo importante en su proceso, mostrando apertura al diálogo y disposición para acompañar desde casa los retos que surgen dentro del jardín, así como la participación en la historia de vida.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Mario Fuentes.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: NAHIA ISABELLA GARCIA DUQUE

NUIP: 1016751991

MES: JUNIO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Nahia en este mes continúa mostrando avances significativos en su proceso de adaptación y participación. Aunque en algunos momentos se muestra un poco tímida, rápidamente comienza a desenvolverse con ternura y sensibilidad, conectando con quienes la rodean a través de gestos amables, miradas dulces y una actitud afectuosa que la caracteriza.

En cuanto la relación con sus pares, Nahia es una niña muy cariñosa, que expresa con naturalidad su afecto hacia compañeros y adultos. Su sensibilidad se refleja en la forma en que se preocupa por los demás, busca consuelo cuando lo necesita y también ofrece compañía a quienes percibe tristes o inseguros.

Frente a su lenguaje y comunicación, se expresa mediante palabras suaves, gestos delicados y miradas atentas. Su comunicación es espontánea y afectuosa, y aunque en algunos momentos prefiere observar antes de hablar, poco a poco va ganando confianza para compartir sus ideas, emociones y necesidades.

Corporalmente, participa en las actividades motrices con entusiasmo, disfrutando especialmente de aquellas que implican movimiento suave y juego simbólico. Su delicadeza se hace evidente en la manera en que se mueve, cuida los materiales y respeta el espacio de los demás.

Frente a procesos cognitivos, se muestra atenta y observadora. Disfruta descubrir lo que ocurre a su alrededor, prestar atención a los detalles y encontrar sentido a las dinámicas del aula. Su curiosidad y su capacidad para seguir instrucciones con claridad muestran un pensamiento en desarrollo, estimulado desde casa a través de experiencias ricas en lenguaje, juego y afecto. Tiene una gran sensibilidad hacia la música, las rondas y las manifestaciones artísticas. Le gusta participar en canciones, juegos de imitación y actividades creativas en las que pueda expresarse libremente.

La familia de Nahia ha sido un pilar esencial en su proceso de adaptación. Su historia de vida está construida desde el amor, el cuidado y la presencia constante, lo que se refleja en la manera en que Nahia enfrenta el día a día en el jardín: con dulzura, empatía y una gran disposición para aprender.

La autonomía que ha logrado en rutinas como la alimentación, el descanso y el aseo personal demuestra un acompañamiento familiar cercano y respetuoso, que promueve su confianza en sí misma.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: AITANA RINCÓN DÍAZ NUIP: 1021696453

MES: JUNIO-2025

NIVEL: PREJARDIN 3

En este mes Aitana es una niña que se destaca por su naturaleza tranquila, su dulzura al relacionarse con los demás y su forma serena de explorar el mundo que la rodea.

En cuanto la relación con sus pares expresa sus emociones con delicadeza y es empática frente a las necesidades de los otros. Aunque al principio puede mostrarse un poco reservada, cuando se siente segura, participa activamente y demuestra gran afecto por quienes la rodean. Su actitud tranquila contribuye positivamente a la convivencia del grupo, promoviendo un ambiente armonioso y respetuoso.

Frente a su comunicación, se expresa con claridad, utilizando un lenguaje acorde a su edad. Le gusta participar en los espacios de conversación, cantar, escuchar cuentos y compartir sus ideas. Aunque a veces prefiere observar antes de intervenir, lo hace con seguridad y pertinencia. Le gusta dibujar, pintar, cantar y observar los colores, las formas y los sonidos. Participa con delicadeza en las actividades artísticas, y encuentra en ellas una forma tranquila y sensible de expresión personal.

En cuanto a su desarrollo cognitivo, muestra una actitud atenta, reflexiva y muy cuidadosa. Participa con interés en las actividades de exploración, secuencias, conteo, clasificación y resolución de pequeñas situaciones.

corporalmente se desenvuelve con seguridad tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Disfruta las actividades de movimiento, aunque prefiere aquellas que le permiten mantener la calma, como el yoga infantil, los juegos suaves o los ritmos lentos. En la motricidad fina ha mostrado avances en el manejo de crayones, pinceles y otros materiales, realizando trazos cuidadosos y disfrutando de los procesos creativos.

Aitana participa con disposición en las rutinas del jardín: cuida sus objetos personales, solicita ayuda cuando lo necesita y demuestra conciencia de sus necesidades básicas. Durante los momentos de alimentación, acepta con agrado los alimentos ofrecidos, sabe cuándo está satisfecha y comunica con tranquilidad lo que necesita. Su familia ha sido constante en promover su independencia con amor y paciencia, respetando sus tiempos y celebrando sus logros.

Continúa interiorizando prácticas importantes en cuanto hábitos saludables como el lavado de manos, el orden en sus objetos, la alimentación equilibrada y el cuidado personal, así como el de sus pares lo cual lo hace de manera secuenciada y rutinaria.

Aitana transita su proceso de desarrollo con serenidad, afecto y confianza. Su personalidad tranquila, unida al acompañamiento constante de su familia, en cuanto a su historia de vida y el estar presente en cada exploración, ha permitido que se integre de manera armoniosa al grupo y avance con seguridad, donde se continuará fortaleciendo su proceso a través de experiencias respetuosas y significativas, que favorezcan su autonomía, su expresión emocional y su participación desde su propio ritmo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

DANIELA DÍAZ.

Powered by CamScanner



FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: MÍA GUADALUPE VEGA POVEDA NUIP: 1013698413

MES: JUNIO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Mia en este mes de junio se ha mostrado afectuosa y sensible. A medida que avanza la jornada, se involucra con más confianza en el juego compartido y disfruta la interacción con sus compañeros. Es capaz de expresar sus emociones de manera espontánea, y aunque en ocasiones necesita acompañamiento para gestionar momentos de frustración o cambios inesperados, se observa un avance en su autorregulación emocional.

En cuanto su comunicación utiliza el lenguaje verbal para expresar ideas, sentimientos y necesidades. Su participación en conversaciones, juegos simbólicos y actividades grupales ha permitido enriquecer su vocabulario y mejorar su fluidez al hablar. Se interesa por los cuentos, las canciones y los diálogos, demostrando atención, comprensión y deseo de comunicarse activamente con otros.

Frente a procesos cognitivos y de memoria se destaca por su curiosidad y su capacidad para explorar con atención las actividades que se le proponen. Participa con entusiasmo en propuestas que implican clasificación, conteo, resolución de situaciones sencillas y secuencias lógicas. Su pensamiento es reflexivo y busca comprender lo que ocurre a su alrededor.

Corporalmente se desplaza con confianza por los distintos espacios del jardín. Participa con agrado en actividades que requieren coordinación, equilibrio y control de su cuerpo. En la motricidad fina, muestra habilidad al manipular objetos pequeños, trazar, recortar y utilizar herramientas adecuadas para su edad. Además, disfruta de las actividades físicas que involucran movimiento libre, baile y juegos al aire libre.

Respecto a su autonomía, Mia ha demostrado avances importantes. Realiza con seguridad tareas cotidianas como el lavado de manos, el manejo de sus objetos personales y la alimentación. Reconoce cuándo está satisfecha y lo comunica con claridad, lo que refleja un buen nivel de autorregulación. Ha interiorizado progresivamente rutinas que favorecen el autocuidado y la higiene personal.

En relación con los hábitos saludables, participa activamente en las prácticas cotidianas del jardín que promueven el cuidado del cuerpo y el bienestar, como el lavado de manos antes y después de comer, la correcta manipulación de los alimentos y el uso adecuado de los utensilios. Disfruta de los momentos de alimentación y ha demostrado disposición para probar diferentes alimentos. La familia ha sido un pilar clave en este proceso, manteniendo en casa prácticas coherentes que refuerzan los buenos hábitos, tanto de higiene como de alimentación balanceada, lo que contribuye de manera positiva a su salud y desarrollo integral.

Mia participa con entusiasmo en experiencias musicales, artísticas y plásticas. Se expresa con creatividad mediante el dibujo, la pintura y el uso de distintos materiales, mostrando sensibilidad por el color, las formas y la música. Disfruta cantar, bailar y representar escenas de la vida cotidiana durante el juego simbólico

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: ANALÍA RICAURTE GRANADOS NUIP: 1084473179

MES: JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

En este mes, Analia se muestra como una niña afectuosa, sensible y muy receptiva a las expresiones de cariño, ha desarrollado vínculos positivos con sus compañeros y con los adultos que la acompañan, participando cada vez con mayor apertura en las actividades grupales. Reconoce y nombra algunas emociones, y en situaciones que le generan inseguridad, busca contención a través de figuras de confianza. Su familia ha fortalecido desde casa estrategias de manejo emocional, ofreciendo coherencia y estabilidad en su desarrollo afectivo.

Frente a su comunicación se expresa con claridad, utilizando un lenguaje acorde a su edad. Participa activamente en canciones, cuentos, juegos simbólicos y conversaciones cotidianas. Su vocabulario continúa en expansión y se interesa por expresar ideas, emociones y experiencias propias. La lectura compartida en casa y los espacios de diálogo familiar han favorecido su desarrollo lingüístico y social.

En cuanto procesos cognitivos, de pensamiento y memoria, demuestra una actitud atenta, curiosa y reflexiva. Se involucra en las actividades con interés, haciendo preguntas, buscando respuestas y participando activamente en propuestas que implican observar, clasificar, ordenar y resolver. Su pensamiento lógico va tomando forma, y disfruta de los desafíos apropiados para su edad. La familia ha acompañado este proceso ofreciendo oportunidades de aprendizaje significativo fuera del aula, lo cual se refleja en su confianza al enfrentar nuevas experiencias.

Corporalmente, Analia participa con agrado en las actividades de movimiento, demostrando coordinación y seguridad tanto en su motricidad gruesa como fina. Disfruta correr, saltar, bailar y explorar los materiales que implican manipulación. Además, muestra progreso en el uso de herramientas como tijeras, pinceles y crayones, lo que favorece su desarrollo gráfico y manual. La continuidad de estos ejercicios en casa, con el apoyo familiar, ha sido clave para fortalecer estas habilidades.

En relación con los hábitos saludables, Analia ha interiorizado prácticas como la higiene personal, el autocuidado y la alimentación consciente. Participa en las rutinas de aseo con disposición y realiza acciones como lavarse las manos y cuidar su cuerpo con autonomía.

disfruta plenamente de las experiencias artísticas y expresivas. Se interesa por el dibujo, la pintura, la música y el juego simbólico. Estas actividades le permiten expresar libremente sus emociones, explorar su creatividad y fortalecer su imaginación, aspectos esenciales para su desarrollo integral. Analia se encuentra en un proceso de desarrollo armónico, sostenido por el acompañamiento afectivo y pedagógico del jardín, así como por el compromiso activo de su familia. Esta articulación entre hogar y el jardín ha permitido que su historia de vida se teja con seguridad, afecto y oportunidades para crecer

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

AR.

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: SAMARA SOFÍA LANDERO RADA NUIP: 1016752965

MES: JUNIO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Samara en este mes ha avanzado en su proceso de desarrollo, mostrando una actitud cada vez más abierta frente a las experiencias propuestas, la disposición y el compromiso de su familia han sido esenciales para brindarle confianza, lo que se refleja en su participación durante la jornada.

En cuanto a la relación con su pares, Samara establece vínculos afectivos positivos con sus compañeras, compañeros y adultos. A medida que transcurre el día, se involucra con más confianza en los juegos grupales, comparte materiales y se muestra empática con quienes la rodean. Sabe expresar lo que siente y, con apoyo, empieza a identificar emociones propias y ajenas, lo que favorece su autorregulación emocional.

Frente a su comunicación, Samara se comunica de manera clara, utiliza un lenguaje apropiado para su edad y disfruta conversar, participar en canciones, cuentos y actividades grupales. Muestra un vocabulario cada vez más amplio, construye frases completas y hace preguntas que reflejan interés por comprender su entorno.

Frente a procesos cognitivos, de pensamiento y memoria, se observa en Samara una gran disposición para aprender. Se involucra con entusiasmo en actividades de exploración, clasificación, conteo y resolución de situaciones cotidianas. Se interesa por descubrir, preguntar y participar, lo que evidencia un pensamiento en crecimiento y una capacidad de concentración cada vez mayor. En casa, su familia ha reforzado hábitos que apoyan su desarrollo cognitivo, favoreciendo su avance dentro y fuera del aula.

corporalmente, se desenvuelve con seguridad en los espacios del jardín. Su motricidad gruesa es adecuada y disfruta correr, bailar, trepar y participar en actividades al aire libre. En cuanto a la motricidad fina, muestra destreza al recortar, trazar, colorear y manipular diferentes materiales con precisión.

En lo relacionado con su autonomía, Samara ha demostrado grandes avances. Participa activamente en los momentos de aseo, organiza sus objetos personales y realiza acciones de autocuidado con cada vez mayor independencia. Durante los momentos de alimentación, acepta con agrado los alimentos ofrecidos y comunica con claridad cuándo se siente satisfecha.

En cuanto a los hábitos saludables, Samara ha interiorizado prácticas básicas de higiene como el lavado de manos antes de comer y después de ir al baño, el uso adecuado de cubiertos y el consumo de alimentos variados. Su familia ha sido una aliada fundamental en este proceso, apoyando desde casa la formación de hábitos positivos que benefician su salud física y emocional.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Yira Rada

Powered by CamScanner



FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: NEYTHON ANDRES HERNANDEZ CANTILLO

NUIP: 1049901213

MES: JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Neython en este mes ha demostrado avances significativos en la construcción de seguridad afectiva dentro del aula. A medida que transcurre la jornada, se anima a interactuar con sus pares y a establecer vínculos, mostrando mayor apertura emocional y disfrute por las experiencias compartidas.

Hace uso del lenguaje de forma progresiva. Si bien al principio su comunicación puede parecer más contenida, conforme se siente más cómodo, emplea el lenguaje verbal para describir, expresar curiosidad e iniciar pequeños intercambios. Su capacidad para observar y luego expresar lo que percibe evidencia procesos cognitivos activos y una intención clara de participar desde sus propios recursos.

Desde lo cognitivo, Neython muestra interés por las actividades propuestas, especialmente aquellas que implican exploración y creatividad, su forma de acercarse al aprendizaje parte de la observación y luego la imitación, lo cual le permite adaptarse con seguridad a los distintos espacios del aula. Su curiosidad es evidente, y participa con entusiasmo creciente cuando se siente familiarizado con la actividad.

Corporalmente se desplaza con autonomía por los distintos espacios del jardín. Participa en juegos de movimiento, circuitos y actividades que requieren coordinación, adaptándose al ritmo del grupo y mostrando control progresivo sobre su cuerpo. Asimismo, se relaciona con los materiales de forma funcional y cuidadosa.

Disfruta de los alimentos ofrecidos y es capaz de reconocer cuándo está satisfecho, expresando de manera sencilla que ya no desea comer. Esto demuestra un avance en la autorregulación de sus necesidades básicas. También responde con disposición a las rutinas diarias, comprende los horarios y colabora activamente en los diferentes momentos de la jornada.

Ha mostrado gusto por las actividades musicales y plásticas, especialmente aquellas que le permiten experimentar con materiales sin presión. A través de la música y el juego simbólico, se expresa con libertad y alegría.

Es importante destacar que estos avances han sido posibles gracias al compromiso y acompañamiento constante de su familia, quienes se han mostrado receptivos, presentes y dispuestos a fortalecer desde casa las estrategias implementadas en el jardín. Esta alianza positiva entre el hogar y la escuela ha favorecido no solo su proceso de adaptación, sino también su bienestar emocional y su desarrollo integral

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Julieth. Cantillo

Powered by CamScanner



FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: LUCIANA ISABELL RODRIGUEZ RINCÓN NUIP: 1206227389

MES: JUNIO-2025

NIVEL: PREJARDIN 3

En este mes uno de los aspectos más significativos en el proceso de Luciana ha sido su comprensión y apropiación de las normas de convivencia, desde muy temprano ha demostrado interés por comprender lo que se espera en los diferentes momentos del día, respondiendo con respeto y disposición a las reglas del grupo. Luciana entiende que las normas no son solo límites, sino acuerdos que permiten la armonía, el cuidado de los demás y el bienestar común. Esto le ha permitido participar activamente en la construcción de un ambiente colaborativo, siendo un ejemplo para sus compañeros en rutinas como el orden, el turno para hablar, el uso adecuado de los materiales y el respeto por el espacio del otro.

Es una niña sensible, empática y comprometida con las relaciones que establece, donde ya busca el diálogo para resolver conflictos, ofrece ayuda a quien lo necesita y reconoce con facilidad las emociones en sí misma y en los demás. Esta actitud positiva frente a la convivencia ha sido fortalecida desde casa, donde su familia ha promovido valores como la responsabilidad, la cortesía y el respeto por los demás.

Frente a su comunicación, Luciana se expresa con claridad, utiliza un vocabulario amplio para su edad y participa activamente en conversaciones, juegos simbólicos y actividades grupales. Disfruta escuchar y contar historias, preguntar y compartir ideas, lo cual contribuye a una comunicación fluida con sus pares y adultos.

En cuanto a sus procesos lógicos, demuestra interés por descubrir, clasificar, resolver situaciones sencillas y aprender de manera autónoma. Su pensamiento es reflexivo, ordenado y siempre orientado a entender cómo funciona el mundo que la rodea.

corporalmente, participa activamente en juegos de movimiento, circuitos, danzas y actividades que requieren coordinación. Se desplaza con seguridad, cuida su cuerpo y el de los demás, y disfruta del tiempo al aire libre. En la motricidad fina ha avanzado en el uso de herramientas como crayones, pinceles y tijeras, lo que fortalece su autonomía en actividades gráficas y artísticas.

Disfruta con entusiasmo de las actividades artísticas, musicales y simbólicas. Le gusta crear, experimentar con colores y texturas, cantar, bailar y representar escenas a través del juego. Estos espacios le permiten expresarse libremente y fortalecer su creatividad e imaginación.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Sofia Rincon

Powered by CamScanner



FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: LUIS FELIPE SANDOVAL QUIÑONEZ NUIP: 1206227243

MES: JUNIO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Luis Felipe es un niño activo, curioso y con una marcada iniciativa a la hora de participar en las experiencias del jardín, aunque en ocasiones, tiende a adoptar actitudes egocéntricas propias de su etapa de desarrollo, como querer liderar las actividades o decidir por los demás, sin embargo, estas conductas no interfieren con la continuidad de las propuestas pedagógicas ni con su participación en grupo, ya que logra regularse cuando se le brindan orientaciones claras y afectuosas.

En el aspecto es expresivo, afectuoso y enérgico, le gusta interactuar con sus pares y adultos, y se destaca por su iniciativa en el juego compartido. Aunque a veces le cuesta ceder turnos o aceptar propuestas diferentes a las suyas, con acompañamiento logra reconocer las emociones propias y de los otros, y avanza en el desarrollo de habilidades como la empatía, la espera y la cooperación.

En cuanto su lenguaje se expresa con fluidez, utiliza un lenguaje claro y disfruta conversar, preguntar y compartir experiencias. Su capacidad verbal le permite participar activamente en actividades grupales, contar historias, seguir instrucciones y expresar necesidades con claridad.

En cuanto a procesos de pensamiento y memoria es un niño observador, analítico y dispuesto a explorar. Se interesa por actividades que impliquen retos, experimentación, conteo y clasificación, mostrando atención y curiosidad. Su pensamiento lógico se encuentra en evolución y disfruta resolver situaciones sencillas por sí mismo.

Corporalmente, Luis Felipe se desenvuelve con seguridad y coordinación. Participa activamente en juegos al aire libre, circuitos motores, carreras y actividades que implican equilibrio y fuerza. En la motricidad fina, utiliza con destreza materiales como crayones y pinceles, lo que permite fortalecer sus habilidades gráficas y manuales.

Continúa fortaleciendo su autonomía, ha logrado importantes avances. Se encarga de sus objetos personales, colabora en las rutinas diarias del aula y expresa con claridad lo que necesita. En los momentos de alimentación, reconoce cuándo está satisfecho, sigue las normas básicas de higiene y se muestra dispuesto a probar distintos alimentos.

En cuanto a los hábitos saludables, participa con agrado en las rutinas de autocuidado como el lavado de manos, la organización de sus pertenencias y la higiene personal. Tiene conciencia de la importancia de cuidar su cuerpo y sigue con disposición las recomendaciones de los adultos.

Luis Felipe es un niño con gran potencial, energía y capacidad de participación. Si bien en algunas situaciones puede mostrarse centrado en sí mismo, logra adaptarse al grupo y participar activamente cuando se le brindan límites claros y afectuosos. La participación de su familia ha sido clave en su desarrollo emocional y social, y continuará siendo un pilar fundamental para su crecimiento. Desde el jardín se seguirá acompañando su proceso con estrategias que favorezcan el trabajo en equipo, la regulación emocional y la consolidación de hábitos positivos

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Erika Quiñonez

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ.

NUIP: 1092552801

MES: JUNIO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Sebastián es un niño que, dentro del aula, manifiesta intereses restringidos y privilegia el juego en solitario; cuando explora materiales, mantiene escaso contacto visual y suele acompañar su concentración con movimientos repetitivos, como el aleteo de sus manos. Estas conductas, junto con su marcada hipersensibilidad sensorial –especialmente evidente al tocar o probar determinados alimentos–, sugieren la necesidad de ambientes predecibles y respetuosos de su ritmo.
En algunos momentos los cambios de un espacio a otro le generan ansiedad, de modo que las transiciones deben anticiparse y realizarse con apoyos visuales y tiempos suficientes para que pueda adaptarse sin sobresaturarse.

Su lenguaje verbal es nulo; no utiliza palabras para comunicarse, por lo que recurre a gestos como tomar al adulto de la mano y guiarlo hacia lo que desea. En situaciones en las que no logra ser comprendido o cuando se le impide acceder a algo que desea de forma inmediata, puede manifestar irritabilidad, gritos o conductas de frustración, que requieren acompañamiento empático y estrategias alternativas de comunicación. Es fundamental continuar fortaleciendo medios de expresión como el uso de pictogramas o señas simples, que le permitan expresar sus necesidades de forma clara y reducir la ansiedad asociada a la incomunicación.

En cuanto a la autonomía cotidiana, requiere ayuda cercana durante los rituales básicos, especialmente en el momento de la alimentación, donde el acompañamiento paciente y la presentación gradual de texturas resulta clave para su bienestar.
Mantiene el uso permanente de pañal, que se cambia con regularidad, respetando su comodidad y dignidad. Para favorecer un desarrollo óptimo y una experiencia positiva, se propone un proceso de adaptación gradual, flexible y cuidadosamente planificado, en el que la comunicación constante entre el jardín, la familia y la educadora especial sea el eje articulador de estrategias individualizadas que garanticen el bienestar integral de Sebastián y promuevan, paso a paso, su confianza y participación en la vida del aula.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Alexander Avila Ortiz
C.C 1090105695

Powered by CamScanner



FECHA: 27 DE JUNIO 2025

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ NUIP: 1023988568

MES: JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Matías en este mes de junio continúa mostrando seguridad y confianza al separarse de su familia. Su llegada al entorno escolar ha sido positiva, evidenciando una disposición activa para integrarse a los espacios y participar en las dinámicas propuestas.

Desde el inicio de la jornada, se muestra receptivo y motivado a explorar, vincularse con sus compañeros y sumarse a los juegos, asumiendo en varias ocasiones un rol de liderazgo dentro de sus posibilidades.

Durante las actividades, Matías mantiene una actitud curiosa y entusiasta, lo que le permite involucrarse con facilidad en propuestas lúdicas, artísticas y de movimiento. Su participación es constante y se enriquece al interactuar con los materiales y con los demás niños, con quienes establece vínculos afectivos positivos.

En cuanto a la dimensión comunicativa, Matías se encuentra en proceso de fortalecimiento del lenguaje verbal. Aunque su vocabulario aún es limitado y en ocasiones le cuesta expresar con claridad lo que desea o necesita, recurre con eficacia a gestos, señas y otras formas no verbales para hacerse entender, lo que muestra su capacidad de adaptación y su intención comunicativa.

Frente a su autonomía, demuestra comprensión de sus necesidades básicas. Disfruta los alimentos ofrecidos durante la jornada y, cuando se siente satisfecho, lo expresa de forma sencilla o detiene la ingesta de manera natural, lo cual refleja un buen desarrollo en el reconocimiento de señales corporales.

Además, se adapta fácilmente a las rutinas del jardín, participa activamente en los diferentes momentos de la jornada y responde de manera positiva a los horarios establecidos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Mari G.

Powered by CamScanner